



**Language Research Development Group**  
最值得您信賴的英語線上學習平台

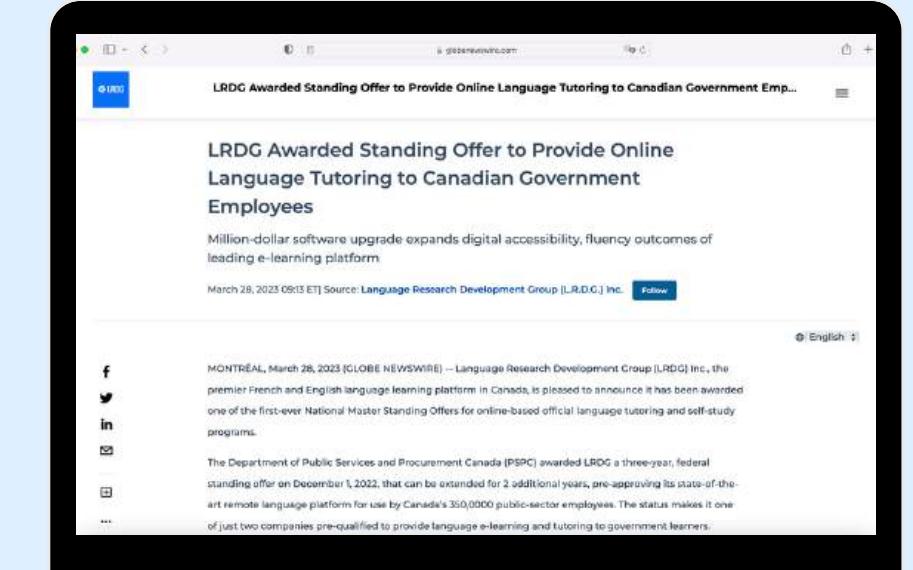
# LRDG 公司簡介

# LRDG 成就與合作夥伴

## 第一名政府線上語言培訓供應商

3+2年 Standing Offer，打敗全世界的競爭者

成為加拿大政府唯一的合作廠商，預先授權35萬名的公務員使用平台



### 加拿大政府的合作夥伴



AIR CANADA



Canada

創立  
20年



5萬名  
學員



250個  
政府部門



50萬小時  
授課時數



美律實業



順德工業



國立臺北教育大學



文藻外語大學



桃園市政府



馬偕醫院



雙語教師

### 台灣的合作夥伴

# What is LRDG

透過三管齊下的方式，  
幫助學員達成語言學習目標。



線上學習系統

The screenshot shows a navigation sidebar with 'Main Menu', 'Units', and 'Categories'. Under 'Language Hub', there are links for 'Learning Material References', 'Learning Community', 'Chit Chat', 'FAQ', and 'Settings'. A 'Return to LRDG Portal' button is at the bottom. The main content area is titled 'Objectives' and lists 'Communicative Skills' for the module, including tasks like 'Make, accept, confirm a date: When? Where? Why?' and 'Talk about statutory holidays and special occasions'. On the right, a 'Units' tab is selected, showing a grid of units from 'Unit 1' to 'Unit 7', all marked as 'Not Started'.

LMS 學習管理系統



家教課程



# About LRDG-模式

模式

提供英語、法語教學，由評測員於課前為學員前測口說能力分級，並採用線上自學系統，搭配 1 對 1 / 1 對多家教口說課程。

教學法

上課前先自學3小時，建構語言的知識，並在口說課時以口語的方式表達出來，最佳化語言的學習效果。

口說課

加拿大、英國、台籍老師，須具備 TESOL/TEFL 證照、4 年以上成人英語教學經驗、英語教育相關科系畢業三者條件之一。

自學教材

課程團隊提供統一教材，內容涵蓋：生活、商用、文化多種主題之英文，兼顧各方面學習需求，也可根據學員狀況客製額外教材。

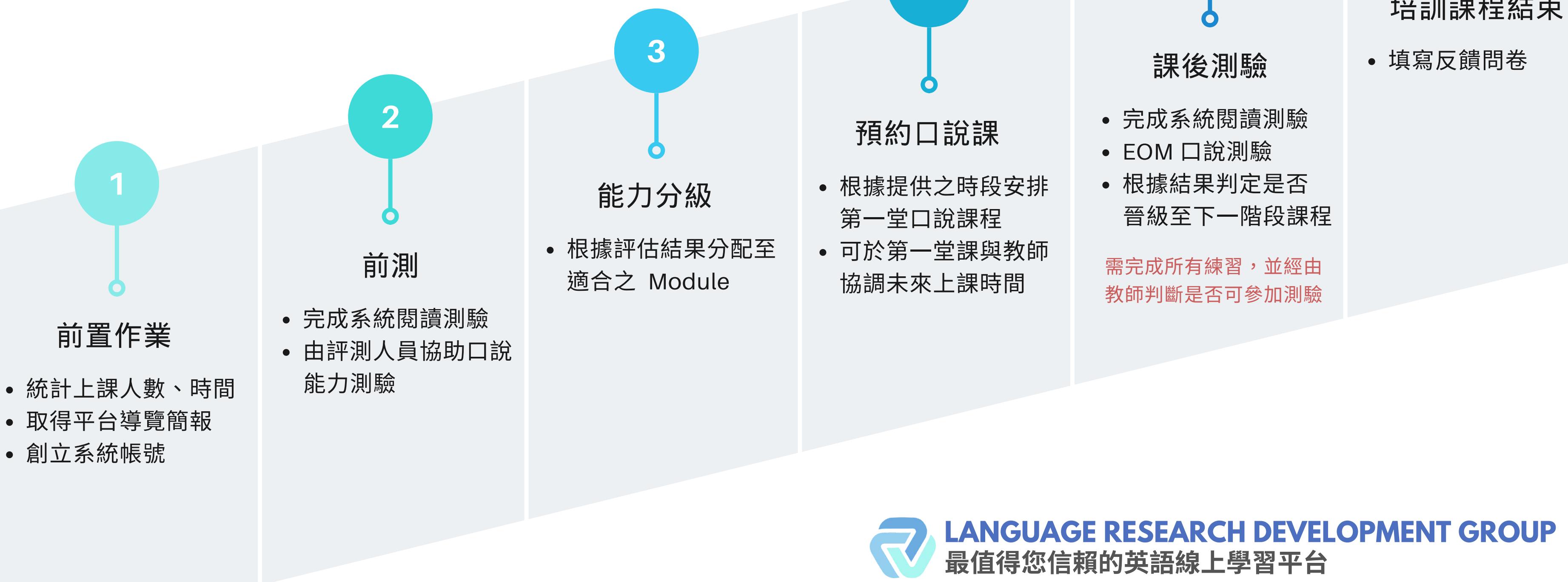
其他服務

- 提供 LMS 學習管理系統，承辦人員可隨時掌握學員上課時間規劃、學習進度、成果。
- 課程經理將協助管理學員學習進度，追蹤學員出缺席並聯繫提醒。



# 英語培訓課程時間軸

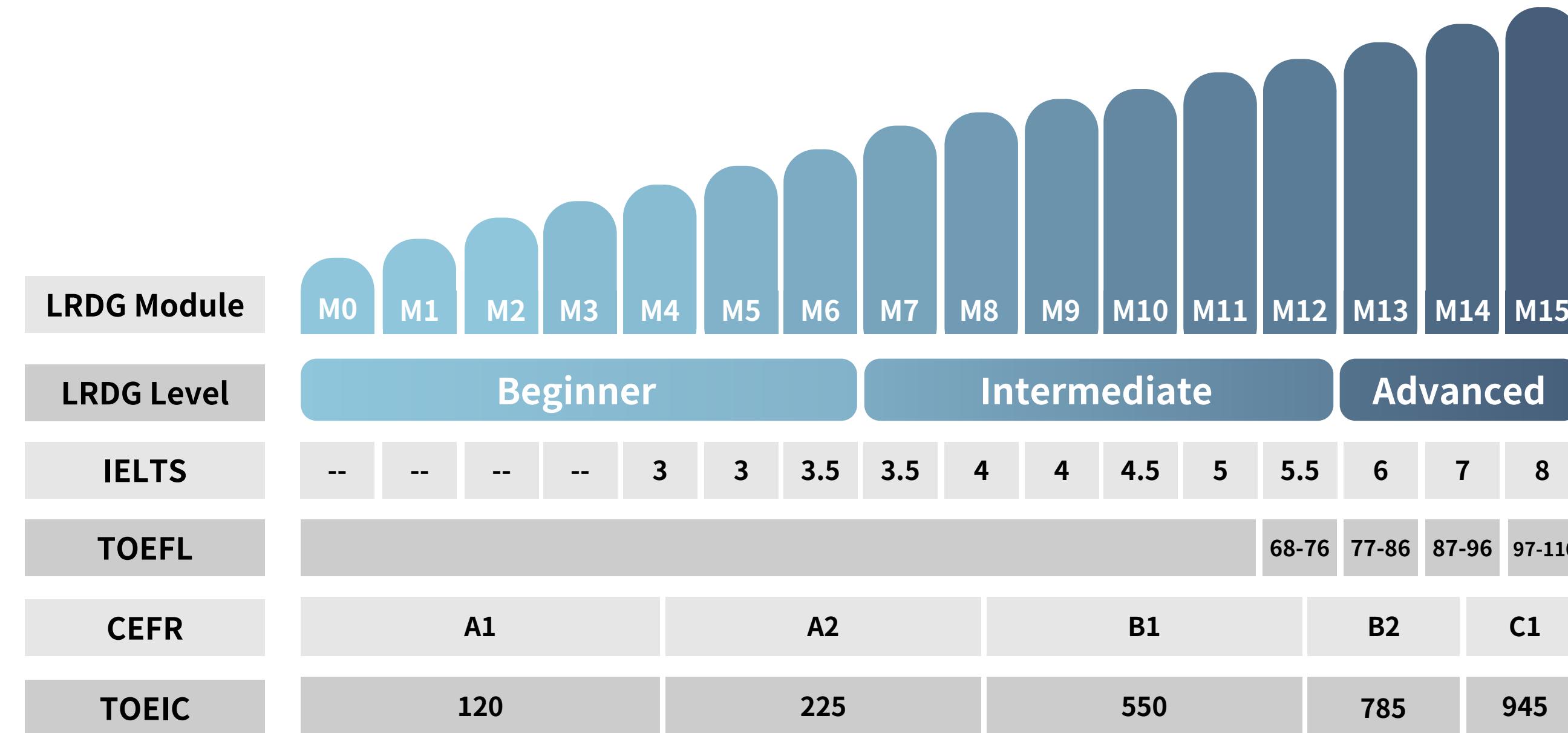
成功建置系統帳號、前測、預約口說課、課後測驗等流程，  
皆會經由預留之 e-mail 通知學員，請務必留意信箱。



LANGUAGE RESEARCH DEVELOPMENT GROUP  
最值得您信賴的英語線上學習平台

# 補充-程度分級對照

## LRDG 課程分級表



透過分級測驗，找到每位學員的學習起始點。透過學習，達成預期的學習目標。

# LRDG 學習法

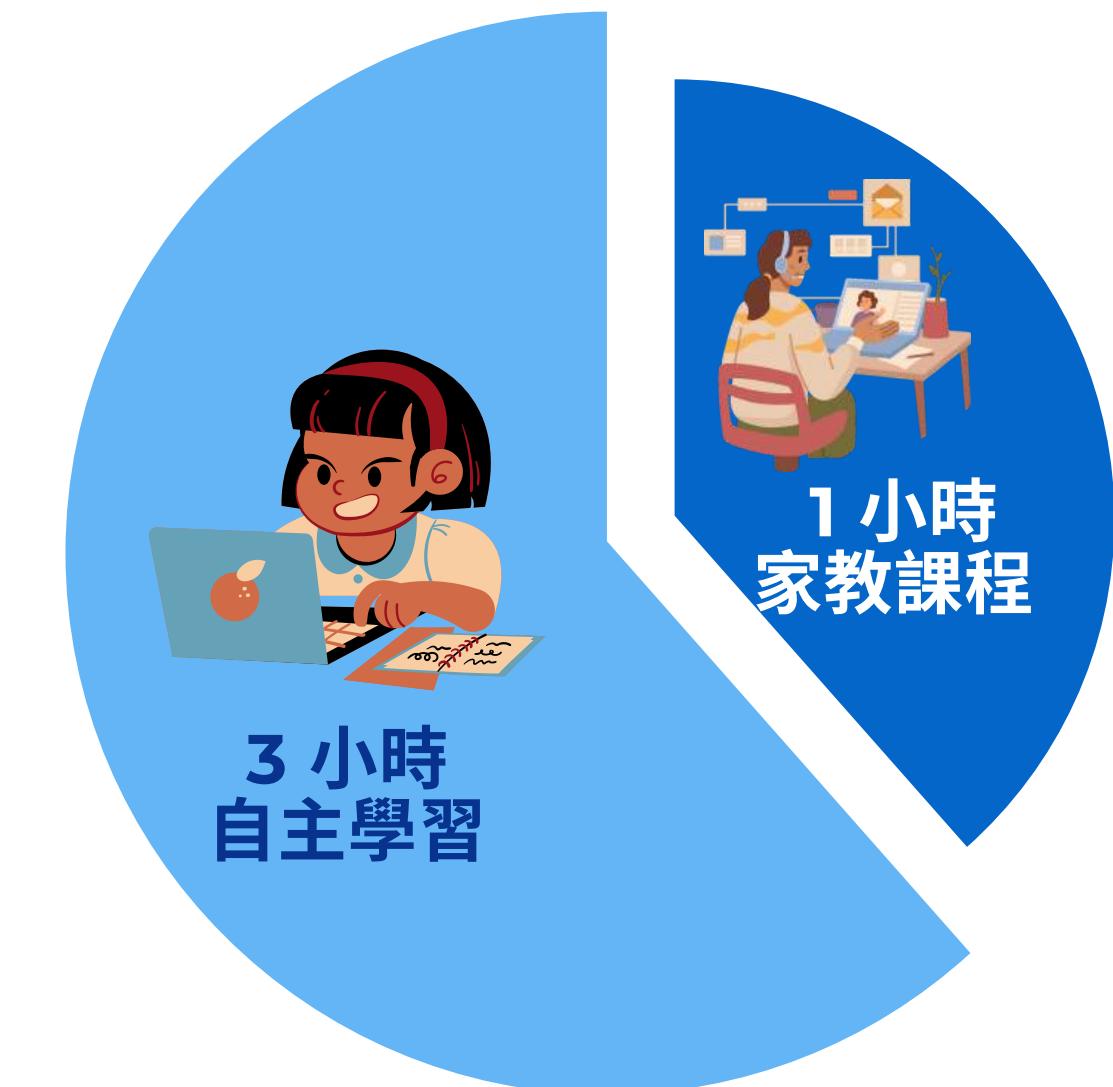
## 我們與別人的不同

- 1 建立基礎語言知識
- 2 練習口說表達知識
- 3 讓學習更有效率

Others X



## LRDG 學習法 最佳化語言的學習效果



# 1 對 1 家教口說課程

## 客製化的口說課程

### 私人教練

老師固定，主動追蹤學員的進度，在不足處給予加強，協助達成學習目標。

### 專業師資

須具備 TESOL/TEFL 證照、4 年以上成人英語教學經驗、英語教育相關科系畢業三者條件之一。

### 客製化教學

利於針對不同職位、工作內容，做教學情境的調整。



# Portal 內容

## LRDG 單元

單元 8

- 主選單
- 課程
- 類別

語言中心

- 自學課程參考資料
- 學員社群
- 聊天室
- 常見問題

設定

回 LRDG 首頁

### 學習目標

**溝通能力**  
本單元您將學習：

- 談論天氣和溫度
- 預訂、延後或取消約會
- 問候、接待客戶
- 發表看法
- 表達意願、願望、偏好
- 描述身體狀況和身體部位
- 描述常見的症狀和藥物

**文法知識**  
本單元您將學習：

- 未來式
- 情態動詞用在未來
- would rather

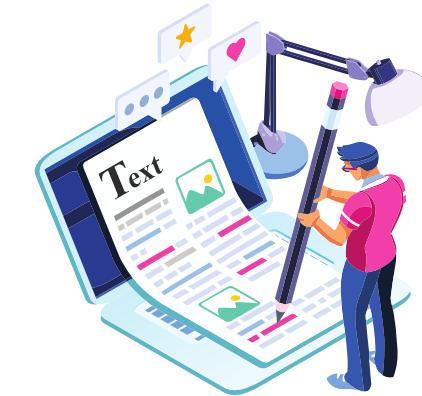
### 課程

內容分類

課程

全部

課程	狀態
新知識	完成
單元 1	完成
單元 2	完成
單元 3	完成
單元 4	完成
單元 5	完成
單元 6	完成
單元 7	完成



## 1000+小時的影音互動內容

學習內容包含商用、日常、文化多種主題之練習，兼顧各方面學習需求！

# Portal 內容

## 先看學習主題

Are You Going to Do This Exercise?

### 描述

您知道嗎？有好幾種不同的方式可以用來表達未來式。  
我們在第6單元中學到了現在進行式可以用來描述未來要發生的動作或事件。

### Be Going to +原形動詞

也可用於表達未來式，特別是用來說明既定的或計劃好的，那些發生機率很高的事件，甚至是正要開始發生的事。

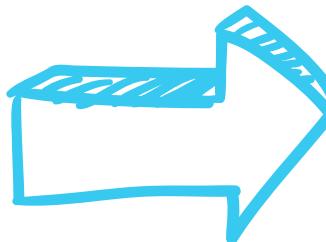
請注意，我們有時候會用 gonna 來替代 going to，雖然口語中被廣泛使用，但是我們建議應該盡量避免，尤其在寫作中。

Examples:

- “Ted is going to bring pizza tonight because beef is on our menu.” “be going to” + “bring”
- “I am not going to make breakfast at seven o'clock tomorrow morning.” “be going to” + “make”
- “Are you going to call your friend as soon as the storm is over?” “be going to” + “call”

翻譯

重新開始 > 繼續 >



## 再做練習題目

... before they  their health insurance, won't they?

對答案

## 還有影片學習！



# 管理者報表



1407 St-Alexandre  
Montreal, Qc, H3A 2G3

## Client Timesheet

URT, 8/1/2023 to 8/31/20

Learner's Name	Methodology	Language	Lesson Dates & Duration (minutes)																									Initial Module	Completed Module	Last Module	Number of Preliminary Evaluations	Number of Diagnostic Placement Test	Number of Preliminary Simulation Evaluation	Number of Simulation Evaluation	Number of TEFaQ Simulation Evaluation	Time Spent on Modules	Additional Self Study Hours	Non-Charitable Cancellations(s)	Chargeable Cancellation(s)	Planned Hours per Month	Hours Attended	Percentage of Presence	Total Hours Billed	Total Amount							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		
CHEN, HONG-YING	Part Time	ESL	60	60				60	60			60	60			60	60			60	60			60	60			60	60			2	0	2	0	0	0	0	0	6.4	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00	
CHEN, NIAN-CIH	Part Time	ESL	60				60	60			60	60			60	60			60	60			60	60			60	60			6	0	6	0	0	0	0	0	52.4	21	0	0	0	0	0	0	7	100%	7	\$0.00	
CHEN, YING-TING	Part Time	ESL		60	60	60					60		60			60		60		60												1	0	1	0	0	0	0	0	14.3	21	0	0	0	0	0	0	7	100%	7	\$0.00
CHEN, YU-SHENG	Part Time	ESL			60	60				60					60		60															2	0	2	0	0	0	0	0	48.9	0.5	0	0	0	0	0	0	5	100%	5	\$0.00
Chiang, Brian	Part Time	ESL							60	60					60		60			60			60		60					1	0	1	0	0	0	0	0	14.7	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00		
DONG, SYU-WEI	Part Time	ESL	60		60			60		60			60		60															1	0	1	0	0	0	0	0	17.7	0.5	0	0	0	0	0	0	6	100%	6	\$0.00		
HE, CHENG-JIE	Part Time	ESL			60	60				60	60				60		60			60			60		60				3	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00			
HUANG, HSUAN-PING	Part Time	ESL	60	60				60	60			60		60			60		60			60		60				3	0	3	0	0	0	0	0	16.6	1	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00				
JHENG, JIA-CHENG	Part Time	ESL	60	60				60	60			60		60			60		60			60		60				2	0	2	0	0	0	0	0	5.7	21	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00				
JIANG, JING-YI	Part Time	ESL	60			60	60			60	60			60		60			60			60		60				3	0	3	0	0	0	0	0	5.6	19.1	0	0	0	0	0	0	7	100%	7	\$0.00				
LAI, LIANG-JIE	Part Time	ESL	60				60	60			60		60			60		60			60		60				4	0	4	0	0	0	0	0	56.7	19	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00					
LI, GUANG-WEI	Part Time	ESL	60	60				60	60			60		60			60		60			60		60				1	0	1	0	0	0	0	0	23.6	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00				
LIN, WEI-KAI	Part Time	ESL	60				60	60			60		60			60		60			60		60				2	0	2	0	0	0	0	0	27.9	1	0	0	0	0	0	0	7	100%	7	\$0.00					
LUO, SHU-HUEI	Part Time	ESL	60				60	60			60		60			60		60			60		60				1	0	1	0	0	0	0	0	17.2	1	0	0	0	0	0	0	7	100%	7	\$0.00					
Tsai, May	Part Time	ESL	60	60				60	60			60		60			60		60			60		60				2	0	2	0	0	0	0	0	27.3	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00				
WANG, Hsiung-Hui	Part Time	ESL	60		60	60			60		60			60			60		60			60		60				3	0	3	0	0	0	0	0	33.2	21	0	0	0	0	0	0	8	100%	8	\$0.00				

課程經理協助管理學員學習進度，追蹤學員出缺席並聯繫提醒，降低管理者管控壓力。

即時取得學員學習成果的報表，讓管理者可以一目了然出缺席與自學情形。



# 開發雙語教師適用教材



- 著重將複雜的英語簡單化、減少實務備課壓力
- 安排具有兒童美語教學經驗之 Tutor
- 口說課程中練習實際教學情境，學習主題字彙、Role play
- 針對雙語科目規劃教材，包含：體育、音樂、視覺藝術、健康、綜合活動

## 自學練習

1. 使用 LRDG Portal 完成自學
2. 選擇補充教材內容預習並思考實際  
課堂情境

## 口說課程

- 1.30分鐘：練習 LRDG 通用教材
- 2.30分鐘：練習補充教材的 Role play

## 實際授課

1. 將所學應用於實際授課之中
2. 藉由與Tutor練習釐清盲點
3. 減少備課時對實際表現的不確定與  
教材發想時間

# 相關教材預覽



## 體育補充教材

課程總覽  
本次的補充教材涵蓋 19 種主題，希望能幫助每位學員於雙語教學時更加順利！

### 教材大綱



#### Integrated Sports Learning

*Topic 1: Body Parts Name  
Topic 2: Warm up Verbs  
Topic 3: Common equipment / Verb to use  
Topic 4: Sports Court  
Topic 5: Direction*



#### Ball Games

*Topic 6: Basketball  
Topic 7: Volleyball  
Topic 8: Badminton  
Topic 9: Table tennis / Ping Pong  
Topic 10: Tennis*

# 開發雙語教師適用教材

## Topic 1: Life safety 生活安全

**smelly 臭的**

*When you smell something smelly, be careful because it could be a gas leak or burning wires.*

當你聞到臭臭的味道時，要注意有可能是瓦斯外漏或是電線走火。



**stay away 遠離**

*Stay away from construction areas and don't get too close.*

要遠離施工的地方，不要太靠近。



**sharp 尖銳的**

*Make sure that your younger siblings don't bump against sharp table edges.*

要小心年幼的弟弟妹妹撞到尖銳的桌角。



**sign 標誌**

*Pay attention to warning signs around you and stay alert.*

要注意環境中的警告標誌，保持警覺。



**slip 滑倒**

*If you see water on the road, step over it and be careful not to slip.*

如果在路上看到積水要跨過去，小心不要摔倒了。



### Dangerous Situations 危險的情境

- under construction 施工中
- run a red light 閃紅燈
- broken slide 損壞的溜滑梯
- standing water 積水
- open window 未關的窗戶

### Use of the senses 感官的運用

- It looks dark! 看起來很黑!
- It smells bad! 聞起來好臭!
- It feels hot! 摸起來很燙!
- It tastes sour! 吃起來酸酸的!
- It sounds like an alarm! 聽起來像是警報!

**內含不同科目的  
字彙、應用情境、例句介紹**

(以綜合活動為例)

# 開發雙語教師適用教材

## 設計 Role play 題目與 Tutor 練習

- 1.練習雙語教學現場時可能發生的情境
- 2.提供句型以利雙語教師於課堂上與學生討論

### Role Play Time

#### Practice with your tutor:

1. Please give examples and explain in detail: What do you do when you notice something dangerous?
2. Which warning signs do you know? Please describe them and explain what they mean.
3. How can I use my senses to detect dangers?

### Role Play Time

- You may use these questions in your class. Try to explain these activities in plain English, and think about what your students might answer.

#### Simulate a teaching scenario with your tutor:

1. Ask the class: What dangers can you find at home, at school, or on the way to school?
2. Please describe: what are our 5 senses and which parts of our bodies are related to them (encourage the students to name and point to body parts, such as ears, mouth,...)?

# 相關教材預覽-體育

## Topic 9: Table tennis / Ping Pong

### paddle 桌球拍

The **paddle** should be held with the rubber side facing outward.

檯球拍時應該用橡膠面朝外。



### penhold grip 直拍握法

**Penhold grip** is a grip used in table tennis where the paddle is held similarly to how one holds a pen, with the thumb and index finger on one side of the racket handle and the other fingers on the opposite side.

直拍握法是乒乓球中一種握拍方式。握拍的握持方式類似於握筆，即用拇指和食指夾住球拍握把的一側，其他手指夾在另一側。



### stroke 擊球

Jerry did a forehand counter stroke.

Jerry 使用了正手擊球。



### spin 旋球

He put a lot of **spin** on the ball with his backhand loop.

他用反手擊球時，使用了旋球的技巧。



### out of bounds 出界

The ball **went out of bounds** after bouncing off the edge of the table.

球在彈出桌子邊緣後出界了。



### 補充單字

- chop 切球
- catch a net 打了觸網球
- shakehand grip 橫拍握法
- footwork 腳部動作
- best of five games 五戰三勝制

## Topic 11: Baseball

### inning 球局

In baseball, each team has a turn to bat and field in an **inning**.

在棒球比賽中，每隊在每局中都有一次打擊和守備的機會。



### outfield 外野

The **outfielders** are responsible for catching fly balls hit into the **outfield**.

外野手負責接住被打到外野的飛球。



### infield 內野

The **infield** consists of the area within the baselines, including the four bases and the area between them.

內野包括壘線內的區域，包含四個壘和它們之間的區域。



### base 壘

To score a run in baseball, a player must touch all four **bases**.

要在棒球比賽中得分，球員必須踩到四個壘。



### 補充單字

- hit 安打
- stolen base 偷壘
- strike out 三振出局
- base on balls 保送
- strike 好球 / ball 壞球
- pitcher 投手

### Role Play Time

Practice with your tutor:

1. Explain the rules of the baseball game to students.
2. Tell the student an activity to practice throws and catch.

# 相關教材預覽-視覺藝術

## Topic 1: Watercolor 水彩

### squeeze 擠

Take your paint tube and carefully **squeeze** a small amount of it on the palette.

拿起你的顏料，小心地擠出一小滴在調色板上。



### paintbrush 畫筆

You can use a big **paintbrush** to paint the background and use a small brush to draw details.

你可以用大隻的畫筆來塗抹背景，用小畫筆來勾勒細節。



### mix 混合

Make sure to leave some space between each color on the palette. This will help you keep your colors clean and make it easier to **mix** them.

確保在調色板上每種顏色之間留一些空間。這樣可以幫助你保持顏色的清潔，並且更容易混合它們。



### apply 上色

Try to **apply** the color evenly on the paper.

試著均勻地把顏色塗抹在紙上。



### dry off 使乾燥

A paper towel is used to **dry off** your wet brushes and wipe away water.

使用紙巾來乾燥你濕潤的畫筆，並擦掉水分。



### Tools

- palette 調色盤
- brush washer 洗筆筒
- paper towel 紙巾
- rag 抹布
- watercolor paper 水彩紙

### Techniques

- wet on wet 濕畫法
- wet on dry 乾畫法
- shading 渲染法
- overlap 重疊法
- flat wash 平塗法

## Topic 3: ink painting 水墨畫

### muddy 混濁的

When the water starts to look **muddy**, please remember to change it.

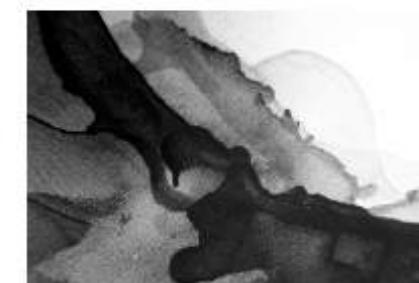
當水非常混濁的時候，請記得去換水。



### spread 塗抹

**Spread** the ink evenly across the paper to create a smooth effect.

將墨水均勻地塗抹在紙上，以創造出平滑的效果。



### faint 輕微的

Use a **faint** stroke to create a soft background.

使用輕微的筆觸來創造柔和的背景。



### 補充單字

- calligraphy 書法
- pointed brushes 尖頭筆刷
- round brushes 圓頭筆刷
- rice paper 穀紙
- inkstone 碩台
- pad of black cloth 黑色墊布

## Role Play Time

Practice with your tutor:

1. Introduce how to draw different strokes.



# Feedback from Bilingual Teachers

## 澎湖縣石泉國小雙語視藝老師 胡琦君



因為擔任國小雙語視覺藝術教學的關係，獲得國教署每學期二萬元的英語增能經費，在多方考量後，報名了LRDG的課程。雖然一開始認為跟坊間補習班相比，LRDG的價格明顯高出數倍。但我上完第一堂後，便徹底改觀。

首先，與我一對一線上課的老師是加拿大的資深教育者，她會特別針對我在前測中所欠缺的能力加強，而非只是坊間補習班的閒聊。其次，每堂課結束後會有類似國外大學的tutorial課程，根據我前測的英語程度有系統地派發課後作業。大約一至二小時的線上紮實自學課程後，我的聽說讀寫總是提升許多。

截止目前為止我共上了十堂課左右，更是明顯感受自己的進步受益良多，對於英語學習的興趣也愈來愈高。

# Feedback from Bilingual Teachers



## 金門縣古寧國小 雙語教師 顏宛平

謝謝部領計畫提供經費，讓我有機會接觸到LRDG，過去在學習英語的路上，都是以讀為主，在學生階段，極度害怕開口說英語，進入職場後，不得不開口使用英語，但總是無法用英語自在的表達想法。一開始抱持著嘗試體驗的心態報名LRDG，希望增加使用英語的情境，很開心有踏上這段學習之旅，過程幫助我學到許多能自我練習的方法，也讓我更敢自信的開口，謝謝LRDG。



**Language Research Development Group**

最值得您信賴的英語線上學習平台

**謝謝您的聆聽**