

翰林雲端學院 國小閱讀養成



數位讓孩子的閱讀變得更生動更有趣!

#教育部 #生生平板 #校園數位內容與教學軟體採購

產品資訊

品項名稱 | 國小閱讀養成

產品序號 | 11221-212

組別 | 數位內容

廠牌 | 翰林雲端學院

售價 | 200 元 / 一組學生帳號

統一採購將有優惠方案，搭配校園營運，低消 1 萬元

3大系統特色 閱讀從平時開始累積



**週週更新
搭配最新時事**

文章主題多元，包含跨領域、時事探索議題及生活主題，文章融合 19 大議題，三種難易度，適用小四~小六生。



**數位減少
老師張羅佈局**

每週系統更新，老師輕鬆指派，搭配遊戲化系統介面，每週 15 分鐘輕鬆閱讀，可於課堂使用、課餘時間填補、週末回家作業等。



**試題檢測學習
暨閱讀管理**

每篇文章搭配 4 大檢核關卡，含 PIRLS 國際閱讀檢核試題。老師可由後台清楚了解學生閱讀學習狀況，學生持續累積閱讀實力。

6大閱讀養成術 學生好閱讀 老師好追蹤



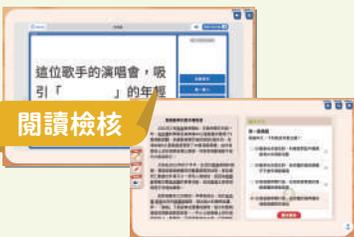
閱讀養成

乾淨舒適的閱讀頁面設計，善用小工具，凝聚專注力。



自由指派

三等級文章提供，老師可依班上程度挑選文章難易度。



閱讀檢核

搭配四大閱讀關卡，檢核學生閱讀成效。



遊戲體驗

遊戲化閱讀風格，挑戰獲得星星，驗證閱讀成效。

學生

閱讀、累積閱讀歷程

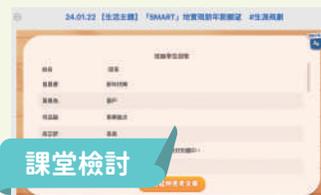
老師

指派、追蹤閱讀歷程



後台監督

統整全班閱讀紀錄，派發作業也能有效掌握!



課堂檢討

根據學生答題狀況即時更新老師閱讀檢討後台。

翰林國小閱讀養成，專為國小學童設計，全新師生專屬題材設計。
實際教學現場好評不斷，3 實際課堂使用案例與您分享。

案例 1

缺少數位經驗，也能輕鬆展開閱讀



★ 使用背景：

基礎數位能力，希望有資源給學生使用，但**不要太繁複系統操作**。

★ 使用方式：

綜合課使用，學生完成後老師陸續第二、第三篇文章。有同學一節課直接做完五篇文章。

★ 老師回饋：

平時沒有在給學生使用數位閱讀，以紙本為主。這次第一次嘗試數位閱讀。老師認為提供很棒的資源給學生，且**激起學生興趣**。

固定數位閱讀老師眼中的翰林閱讀養成

案例 2

★ 使用背景：

平常會使用數位閱讀，有固定使用的產品。

★ 使用方式：

老師先公播影片引起學生學習動機，之後請學生認真看文章，並搭配後續關卡引導完成。

★ 老師回饋：

文章**題材很新穎**、**系統又完善**，會繼續使用。系統有**互動性**，學生在閱讀過程**即時回饋**，比較有**成就感跟興趣**，**每週更新**，讓老師覺得有新資源可以用。



案例 3

閱讀不侷限於不侷限於語文層面，而朝跨領域做結合



★ 使用背景：

平常會使用數位閱讀，有固定使用的產品。

★ 使用方式：

於綜合課、健體課或中午時間指派給學生。本身教學社會科，翰林文章**跨領域的剛好是教的科目**，學生容易進入閱讀情境。

★ 老師回饋：

認為後續**生難字的標註與解釋很實用**，也是閱讀必須的橋段。難易度輕鬆小品，學生**閱讀沒有負擔**。測驗題目有排名，若不滿意作答狀況，會反覆作答取得更好成績，讓學生**自我練習意識產生**。

想了解更多，歡迎透過以下方式聯絡我們

洽詢專線

(02) 82282575

專人服務

貴校服務業務或掃描加入專屬LINE@

